



ณ วันที่ 25 เมษายน 2521 นายเจริญจิตต์ ณ สงขลา ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ได้มีหนังสือไปกรมอาชีวศึกษา เพื่อขอให้กรมอาชีวศึกษาจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคที่จังหวัดกระบี่ทางจังหวัดกระบี่ได้จัดเตรียมที่ดินเพื่อการก่อสร้างไว้ให้แล้ว

ในวันที่ 10 มกราคม 2523 นายก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษาขึ้นที่จังหวัดกระบี่โดยมีชื่อว่า “วิทยาลัยเทคนิคกระบี่” สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2522 เป็นต้นไป และในปีเดียวกันนี้ นายวิเวก ปางพุฒิพงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้ นายเชียน สุวรรณสิงห์ ผู้อำนวยการกองออกแบบและก่อสร้าง พร้อมด้วยคณะเดินทางมายังจังหวัดกระบี่ เพื่อประสานงานเรื่องที่ดิน ปรากฏว่า ที่ดินที่ทางจังหวัดเตรียมไว้ให้เป็นที่ดินขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ดินดังกล่าวอยู่ที่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ซึ่งเดิมมีเนื้อที่ 97 ไร่ โดยประมาณ ต่อมา มีการแบ่งที่ดินบางส่วนให้หน่วยงานราชการต่าง ๆ หลายหน่วยงาน เหลือไว้ให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่เพียง 41 ไร่ ซึ่งไม่เพียงพอในการก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้ นายพิเชษฐ์ คงทน ผู้อำนวยการ กองวิทยาลัยเทคนิคเดินทางมายังวิทยาลัยเทคนิคกระบี่อีกครั้ง เพื่อประสานงานเรื่องที่ดิน สามารถขยายเนื้อที่ได้ประมาณ 64 ไร่ 3 งาน และทางทิศตะวันตกเป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ จึงมีแนวทางขยายเนื้อที่เข้าไปได้อีก

ต่อมาในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2523 นายวิเวก ปางพุฒิพงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งให้ นายจิตต์ เอียดสังข์ เป็นผู้ประสานงานก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ โดยได้อนุมัติเงินงบประมาณ 7,652,400 บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ รวม 4 รายการ ดังนี้

1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 18 ห้องเรียน 1 หลัง
2. บ้านพักข้าราชการระดับ 3-4 4 หลัง
3. บ้านพักนักการภารโรงแบบ 3 ครอบครัว 1 หลัง
4. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน 1 หลัง

เรือตรีสุกรี รักษาศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ และนายไพบุลย์ เสี่ยงก้อง ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2523 โดยมี นายวิเวก ปางพุฒิพงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา เป็นประธาน ต่อมา นายจิต เที่ยดสังข์ ผู้ประสานงานก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประจำจังหวัดกระบี่ได้ กรมอาชีวศึกษาจึงแต่งตั้งให้นายจรุง เข้มแข็ง ตำแหน่งอาจารย์ 2 ได้มี

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ประสานงานก่อตั้งแทน ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2524 เป็นต้นมา และกรมอาชีวศึกษาคำสั่งแต่งตั้งให้นายจรุง เข้มแข็ง รักษาการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2524

ต่อมาวิทยาลัยได้รับเงินงบประมาณ สำหรับปีงบประมาณปี 2524 เป็นเงิน 5,254,645 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 1. โรงฝึกงานช่างยนต์แบบแฝด | 1 หลัง |
| 2. โรงฝึกงานช่างก่อสร้างแบบแฝด | 1 หลัง |
| 3. บ้านพักข้าราชการ ระดับ 3-4 | 4 หลัง |
| 4. บ้านพักนักการภารโรงแบบ 1 ครอบครัว | 1 หลัง |

และได้รับเงินงบประมาณปี 2525 เป็นเงิน 3,777,950 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ช่างก่อสร้างและช่างยนต์ ค่าครุภัณฑ์สำนักงานและค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|--------|
| 1. อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 1 หลัง |
| 2. บ้านพักข้าราชการระดับ 5-6 | 1 หลัง |

วันที่ 17 พฤษภาคม 2525 นับเป็นนิมิตหมายอันดีที่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เปิดทำการสอนเป็นวันแรกตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งได้เปิดทำการสอน 2 แผนกวิชาคือ ช่างก่อสร้าง และช่างยนต์ ในปีการศึกษา 2525 นี้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีจำนวนครู-อาจารย์ ทั้งหมด 24 คน มีนักเรียน 128 คน วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2526 เวลา 08.02 น. พิธีเปิดอาคารเรียน โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนแผนกต่าง ๆ เพิ่มอีก 2 แผนกวิชา คือ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีครู-อาจารย์ รวมทั้งหมด 26 คน นักเรียน 576 คน

พ.ศ. 2528 ได้เปิดทำการสอนแผนกวิชาพณิชยการ

พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เพิ่มปริมาณการรับนักเรียน-นักศึกษามากขึ้น เป็นลำดับ และได้จัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และในระดับ ปวส. ดังนี้

พ.ศ. 2535 เริ่มเปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับ ปวส. เป็นสาขาแรก- เริ่มเปิดทำการสอนแผนกช่างกลโรงงาน ในระดับ ปวช.

พ.ศ. 2536 เริ่มเปิดสอนแผนกพณิชยการ และแผนกไฟฟ้ากำลังในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2537 เริ่มเปิดสอนแผนกช่างก่อสร้าง ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2538 เริ่มเปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน สาขาเทคนิคการหล่อ ในระดับ ปวส.

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้สนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ในด้านการขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ “ช่างฝึกหัดอาชีวเทคนิคพัฒนาชนบท” พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการหรือที่เรียกกันทั่วไปว่า เป็นการศึกษ “ระบบทวิภาคี”

โอกาสนี้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้ดำเนินการ โดยเปิดรับนักศึกษา แผนกพาณิชย์การ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มธุรกิจโรงแรม (ทวิภาคี) มีนักศึกษารุ่น แรกจำนวนทั้งสิ้น 44 คน

พ.ศ. 2539 เริ่มเปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช. และเปิดสาขาวิชาเทคนิค การผลิต ในระดับ ปวส. ของแผนกช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2542 แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ทำการเปิดระบบการสอนแบบ ทวิภาคี ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2543 เริ่มเปิดรับนักศึกษาแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2544 เริ่มเปิดสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาช่างเชื่อม

- เริ่มเปิดสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- เริ่มเปิดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และทำการเปิดสอนในระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

พ.ศ. 2545 แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แยกเป็น 2 แผนก คือ แผนกวิชาธุรกิจการโรงแรม และแผนกวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว

- แผนกวิชาพาณิชยกรรม เปลี่ยนเป็นประเภทวิชาพาณิชยกรรม และแบ่งเป็นแผนกวิชาการบัญชี, การเลขานุการ, การขายและการตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ใน ระดับ ปวส.

พ.ศ. 2546 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเปิดสาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2547 เริ่มเปิดสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช.และสาขา งานเทคนิคยานยนต์ ในระดับ ปวส.

- เริ่มเปิดสาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาภาษาต่างประเทศ ในระดับ ปวช.
- เริ่มเปิดงานสาขางานแม่พิมพ์พลาสติกในระดับ ปวช. และ ปวส.
- เริ่มเปิดสาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ในแผนกวิชาช่างไฟฟ้าในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เปิดสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ในระดับ ปวส.
- แผนกช่างก่อสร้าง เปิดสาขางานเทคนิคการก่อสร้างในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เปิดสาขางานการโรงแรม, สาขางานการ ท่องเที่ยว, สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล ในระดับ ปวส

พ.ศ. 2548 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เปิดสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2549 เริ่มเปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2550 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม

พ.ศ. 2554 เริ่มเปิดสอนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2558 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ปีการศึกษา 1/2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2559 เริ่มเปิดสอนประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ในระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2559

พ.ศ. 2560 มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างอากาศยาน, สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ, สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์, สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า, สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า, และสาขางานอาหารและโภชนาการ.

พ.ศ. 2561 มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาช่างซ่อมบำรุงเรือ

พ.ศ. 2562 มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ปวส. สาขาวิชาบริการภาคพื้น

พ.ศ. 2563 มีแผนการเปิดสอนระบบทวิภาคีเพิ่มในระดับ ป.ตรี สาขาวิชาการตลาด

พ.ศ. 2564 มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพฯ นักเรียน นักศึกษา Sawasdee Plaza

มีการจัดตั้งศูนย์ excellent center สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2566 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ปีการศึกษา 1/2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคกระบี่



นายจิต เอียดสังข์
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2523-2525



นายจรุง เข้มแข็ง
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2525-2530



นายบุรพา บุญจรัส
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2530-2532



นายบัวทอง จิรยพงศ์
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2532-2538



นายพิริน ชูแก้ว
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2538-2539



นายสมภพ ภาสบุตร
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2539-2542



นายประศาสน์ ประเทืองทิน
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2542-2545



นายดำรงค์ บำรุงตา
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2545-2547



นายอนันท์ คงประดิษฐผล
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2547-2549





นายรักดี ชูระเจน
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2549-2551



นายอนันท์ คงประดิษฐผล
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2551-2552



ว่าที่ ร.ท.พงศศักดิ์ สนั่นพัฒนพงศ์
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2552-2553



นายศิวักรณ์ เอ่งฉ้วน
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2553-2565



นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2555-2566



นายสุทิน ทองพลับ
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ พ.ศ.2566 - ปัจจุบัน

ปรัชญา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวิชาการ งานคือชีวิต”

ทักษะเยี่ยม คือ มีความชำนาญที่พร้อมด้วยประสิทธิภาพในการทำงานอย่าง คล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง และแม่นยำ

เปี่ยมวิชาการ คือ มีความรู้ความสามารถ เป็นเอกทางวิชาที่ตนได้ร่ำเรียนมาอย่างแจ่มแจ้ง สามารถ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

งานคือชีวิต คือ ความมีใจรักงาน จริ่งใจต่องาน ที่ทำทุกอย่างและทำให้สำเร็จด้วยดี มีความ รับผิดชอบสูง

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพที่ผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ทัน ต่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และทันต่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 3 เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการ ประกอบอาชีพแก่ชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม รักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“ทักษะวิชาชีพดี มีจิตสาธารณะ”

(To be the skills, and public consciousness being)



เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้สู่ชุมชน”

(To be creating the innovation and knowledge to community development)

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



วัตถุประสงค์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศชาติ
3. พัฒนาเทคโนโลยีและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของท้องถิ่นและจังหวัด โดยร่วมมือกับภาครัฐและ เอกชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอันหลากหลาย โดยการร่วมมือกับชุมชนในการฝึกอาชีพต่าง ๆ
5. อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
2. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการ และสามารถพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
4. มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพระดับชาติ
2. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และระบบ ICT ในการสื่อสาร
3. เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีชุมชนและสังคม



4. พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ
6. ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นของภาครัฐหรือ สอศ.

นโยบายวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

1. จัดระบบการบริหารจัดการแบบเครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษา โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ และผู้นำท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ตนเอง ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนางานทางด้านวิชาการ
3. พัฒนาอาคารเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน จัดหาวัสดุฝึก พัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้งานได้
4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเข้มข้นในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์สูงขึ้น
5. จัดภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมสวยงามและสะอาด
6. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาใหม่ ๆ ในระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีความพร้อม และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
8. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
9. ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการและผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
10. ส่งเสริมให้มีการสร้างงานในสถานศึกษา และรับงานการค้า เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
11. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อหาประสบการณ์ในงานอาชีพและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว
12. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์โดยใช้กระบวนการและความรู้ที่ได้เรียนมาของแต่ละสาขาวิชา
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนวิชาชีพและประโยชน์ด้านอื่น ๆ
14. จัดให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ของจังหวัด และท้องถิ่นเพื่อบริการชุมชน

